

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Esistono per la fisica **tre ambiti di valutazione**:



- **I compiti scritti.** Saranno di tre tipi
 - a) Esercizi.
 - b) Prove strutturate (cioè domande a scelta multipla o a completamento o comunque a risposta chiusa).
 - c) Prove miste (comprendenti cioè sia domande che esercizi).

Per ogni compito scritto, indipendentemente dalla difficoltà, verrà attribuito un punteggio da 2 a 10, la ripartizione del punteggio tra i singoli esercizi o tra le singole domande verrà esplicitata di volta in volta.

- **Le interrogazioni orali.** Non verranno effettuate interrogazioni lunghe, ma solo singole domande dal posto o singoli esercizi alla lavagna, somministrati in tempi diversi e senza preavviso. Questo ha lo scopo di evitare da un lato che i ragazzi studino solo quando sanno che saranno interrogati e dall'altro che si estranino durante le interrogazioni dei compagni in quanto "non sono fatti loro". Infatti, chiunque può ricevere una domanda in qualsiasi momento. Per ogni singola prestazione verrà attribuita una valutazione nel seguente modo:



- 0 – risposta nulla o rifiuto a rispondere
- ¼ - lo studente ha solo una vaga idea riguardo all'argomento oggetto della domanda
- ½ - sufficiente
- ¾ - risposta soddisfacente e quasi esauriente, ma con qualche piccola imperfezione
- 1 – risposta perfetta

Ogni quattro prestazioni viene attribuito un voto sul registro secondo la seguente equazione:

$$v = (r_1 + r_2 + r_3 + r_4) \cdot 2 + 2$$

dove v = voto; r = singolo risultato. Come si vede il voto risultante andrà da un massimo di 10 per un ragazzo che abbia ottenuto il massimo in ogni domanda ad un minimo di 2 per un ragazzo che non abbia mai risposto.



- **Il laboratorio.** A seguito delle esperienze di laboratorio verranno richieste ogni volta relazioni scritte che verranno corrette singolarmente ogni volta e valutate con un punteggio dal 2 al 10. Per alcune esperienze potranno essere distribuite delle schede da compilare al posto della relazione. Non si esclude, nel corso dell'anno scolastico, di mettere in essere attività tipologicamente diverse che richiedano un diverso schema valutativo, ma in linea di massima per ogni relazione verranno valutate diverse abilità:

- Capacità di correlare logicamente lo scopo con le conclusioni, tramite i reali risultati conseguiti
- Capacità di collegare le conoscenze teoriche con l'esperienza pratica
- Capacità di descrivere correttamente il procedimento seguito
- Capacità d'elaborazione dati (articolata di volta in volta a seconda della richiesta: grafici, tabelle, elaborazioni computerizzate, ecc...)

Il voto finale risulterà dalla composizione dei punteggi ottenuti nelle diverse abilità richieste.

AVVERTENZA IMPORTANTE:

Le relazioni devono essere tassativamente consegnate durante la lezione di laboratorio successiva a quella in cui è stata effettuata l'esperienza in oggetto. Relazioni consegnate entro la settimana che segue tale data verranno valutate con un voto in meno rispetto a quanto avrebbero meritato se consegnate in tempo. L'insegnante s'impegna a riconsegnare le relazioni corrette alla lezione di laboratorio successiva a quella in cui era richiesta la consegna. L'ultimo giorno utile per la consegna della elaborati è quello che precede l'attività di laboratorio. **Dopo tale data non si accetteranno elaborati in ritardo.** Dato che la proroga di una settimana con la penalizzazione di un voto costituisce una concessione e non la norma, **eventuali assenze nel periodo di tolleranza sia da parte degli studenti che dell'insegnante non costituiranno giustificazioni valide per la mancata consegna nei tempi previsti** (in altre parole il ritardo è a proprio rischio e pericolo). La votazione per una relazione non consegnata è 2. Tuttavia, nonostante che il voto verrà riportato sia sul libretto che sul registro, in fase di calcolo della media finale di una singola relazione non consegnata per quadrimestre non si terrà conto (a meno che assenze o altri eventi non rendano il numero totale delle relazioni consegnate inferiore a 3).



LA VALUTAZIONE FINALE



La valutazione quadrimestrale presenterà due voti nel primo quadrimestre (un voto di teoria comprensivo di scritto e orale, e un voto di laboratorio) e un voto unico nel secondo quadrimestre.

La media nel secondo quadrimestre verrà effettuata non sommando tutti i voti tra loro, ma effettuando separatamente le medie per i singoli ambiti di valutazione e facendo poi le medie dei risultati ottenuti.

La media matematica così ottenuta costituisce soltanto una base di calcolo. Al voto ottenuto vengono poi aggiunti (o sottratti) dei parametri correttivi ("bonus") che tengono conto, ove possibile in maniera matematica, dei seguenti fattori:

- L'eventuale andamento "*in crescita*" (o viceversa in peggioramento) dell'allievo.
- L'impegno.
- Per il laboratorio si terrà conto della costanza nella consegna degli elaborati. A chi non avrà consegnata una sola relazione nell'arco del quadrimestre verrà perdonata la svista, mentre a chi le avrà consegnate tutte verrà attribuito un *bonus* in più.
- Nel 2° quadrimestre si terrà conto del fatto che nel 1° sia stata conseguita la sufficienza
- Potranno essere stabiliti in seguito "bonus" legati ad eventuali attività ancora da decidersi.

In caso di incertezza il peso della teoria è maggiore rispetto a quello del voto di laboratorio.

IL LIBRETTO DEI VOTI (GESTIONE)



La sottoscritta premette di essere personalmente contraria ad uno strumento che, data la mole di voti attribuita, costituisce un'inutile appesantimento burocratico a scapito del tempo da dedicare in classe ai ragazzi. Trova inoltre che costituisca un gratuito atto di sfiducia nei confronti degli studenti.

Essendo però costretta ad adottarlo da una votazione del collegio precisa che, poiché non ha alcuna intenzione di perdere ulteriore tempo per correre dietro a coloro che eventualmente non avessero con se il libretto il giorno dell'attribuzione del voto, **la presenza di voti firmati è garanzia che**

quei voti sono stati effettivamente attribuiti, ma niente garantisce che non ve ne siano altri non registrati.