

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1, commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)."

L'Istituto "E. Mattei", in sintonia con quanto stabilito dallo statuto delle studentesse e degli studenti,

PROPONE

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire e condividere diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto è condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per condurre gli studenti al successo formativo.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il suo successo formativo 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo rapporto con le famiglie. ◇ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. ◇ In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni farà riferimento al rappresentante di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Tenere un comportamento corretto durante tutte le attività organizzate dalla scuola, sia all'interno che all'esterno della struttura. ◇ Rispettare le consegne ◇ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare ◇ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ◇ La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico, nel rispetto delle leggi vigenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ◇ Garantire la puntualità del figlio. ◇ Giustificare le eventuali assenze e ritardi al primo giorno di rientro. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ◇ Far firmare gli avvisi scritti. ◇ Portare sempre il libretto dello studente
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Assegnare i compiti a seconda della necessità e comunicare i tempi di consegna. ◇ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Far sì che il proprio figlio svolga regolarmente i compiti e assolva gli impegni ◇ Richiedere al figlio di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati e pianificarli ◇ Svolgerli con regolarità e ordine. ◇ Presentarli al docente quando richiesti
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi secondo le delibere degli OO.CC. competenti e secondo le norme contrattuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Prendere periodico contatto con gli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Partecipare alle attività di recupero individualizzate e in gruppi

RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. ◇ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ◇ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Considerare la Scuola come un impegno importante ◇ Comportarsi correttamente con compagni e con il personale docente e ATA ◇ Rispettare la sensibilità degli altri utilizzando un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente scolastico ◇ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche ◇ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune ◇ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.) ◇ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ◇ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ◇ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Favorire la discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Partecipare attivamente alle riunioni previste ◇ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Ascoltare democraticamente compagni e adulti ◇ Esprimere il proprio pensiero in modo composto. ◇ Collaborare alla soluzione di problemi.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ◇ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ◇ Controllare i compiti e correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi ◇ Garantire la trasparenza della valutazione con l'utilizzo di griglie comunicate prima. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti ◇ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti ◇ Rispettare i criteri di giudizio delle valutazioni dei docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Considerare l'errore occasione di miglioramento ◇ Riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti come occasione di crescita ◇ Rispettare i criteri di giudizio delle valutazioni dei docenti. La trasparenza nell'assegnazione dei voti non significa possibilità di contrattare il voto.
FIRME	_____	_____	_____